



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة ساووة الأهلية
الكلية/ المعهد: كلية التقنية الهندسية
القسم العلمي : قسم التبريد والتكييف
تاريخ ملء الملف : 2024-2023

رئيس القسم
م.د صالح مري عبد الرضا

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي لقسم (هندسة تقنيات التبريد والتكييف):

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	الكلية التقنية الهندسية/ جامعة ساوة الاهلية
2. القسم العلمي / المركز	قسم هندسة تقنيات التبريد والتكييف
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	هندسة تقنيات هندسة التبريد والتكييف
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس هندسة تقنيات هندسة التبريد والتكييف
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	Bologna process
6. القسم المناظر	الجامعة التقنية الوسطى/ الكلية التقنية الهندسية/ هندسة تقنيات ميكانيك القوى/فرع هندسة التبريد والتكييف
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جهاز الإشراف والتقييم العلمي – دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي – قسم الاعتماد
8. تاريخ إعداد الوصف	2024/3/27
9. أهداف البرنامج الأكاديمي:	
1. المساهمة في توفير كوادر كفوءة من المهندسين التقنيين لسد حاجة البلد وبما يساهم في تحقيق اهداف التنمية العلمية والاقتصادية في البلد.	
2. السعي الى تأهيل كوادر هندسية تقنية لها القابلية على صيانة وتشغيل وتنصيب وحدات تكييف الهواء و وحدات التجميد.	
3. اجراء البحوث العلمية والتطبيقية لتطوير التقنيات في تكييف الهواء وكل ما يخص الهندسة الميكانيكة الحرارية	
4. ربط مجال تكييف الهواء بمجال تقنيات المعلومات لإدخال تقنيات حديثة في مجالات التصميم والتنفيذ وادارة المشاريع.	
5. التطوير المستمر للمقررات الدراسية جزئياً النظري والعملية وبما يواكب التطور العملي لكافة المراحل والمستويات الدراسية لمواكبة المستجدات في مجال تقنيات التبريد والتكييف	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الأهداف المعرفية-

11. لقدرة على التحليل الهندسي والتفكير العلمي عن طريق تطبيق القوانين في العلوم والرياضيات والهندسة والالتزام بالإرشادات والتعليمات لأي فعالية في الاطار التنظيمي والاداري في تنفيذ المشروع أو مواجهة مشكلة هندسية وحلها وتقييمها وتقديم اقتراح او خطة ما.
21. تهيئة الطالب للاستمرار بالتعلم الذاتي وتحصيل التقنيات والمهارات الجديدة في مجال الهندسة الميكانيكية والحرارية.
31. أن يكون عارفاً بمعايير الهندسة الميكانيكية / تخصص التبريد والتكييف الدولية وتخمين احتياجات السوق وتطبيق مفاهيم ادارة الجودة في العمل الهندسي.
41. أن يكون قادراً على العمل في بيئات العمل المختلفة.

ب – الأهداف المهارتية الخاصة بالبرنامج

- 1- المناقشة والحوار
- 2- التعلم التعاوني عن طريق العمل بشكل جماعي
- 3- لقدرة على تطبيق تقنيات هندسة التبريد والتكييف مع الاخذ بنظر الاعتبار القيود الصناعية والانشائية والتجارية.
- 4- لقدرة على اجراء الفحوصات المطلوبة وجمع ومقارنة وتحليل نتائج الفحوصات

طرائق التعليم والتعلم

1. الاختبارات النظرية والعملية.
2. المناقشات
3. الامتحانات النهائية.
4. اجراء التجارب العملية في المختبر.
5. زيارات ميدانية الى مختبرات رسمية

طرائق التقييم

الاختبارات النظرية والعملية والاختبارات القصيرة بالاضافة الى التقارير والسمنارات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

1. جمع البيانات وتحليلها.
2. التعلم التعاوني.
3. عرض المشكلة الهندسية او التصميم وطلب التفكير في الحلول او التطويرات الممكنة.
4. تطوير مهارات البحث في الانترنت لتوسيع الأفق المعرفي.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- اعداد تقارير علمية مختبرية ونظرية
- 2- حل الاسئلة والواجبات التطبيقية
- 3- التدريب الصيفي

طرائق التقييم

الاختبارات النظرية والعملية واعداد تقارير تخص التجارب العملية

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

1. ان يستطيع الطالب توظيف المعرفة التي تلقاها في المؤسسة .
2. ان يتمكن الطالب من الاستفادة من المعرفة وكيفية توظيفها في المجالات الاخرى (التدريب العملي)
3. أن يكون الطالب قادرا على تطوير قدراته العلمية.
4. ان يتمكن الطالب من تطوير خبراته العملية .

طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء
- 2- العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو)
- 3- المناقشة التفاعلية
- 4- التعليم الذاتي

طرائق التقييم

الاختبارات النظرية والعملية والاختبارات القصيرة والتقارير

1. بنية البرنامج

عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية	
			نظري	عملي
-	الرياضيات	MPAC100	6	-
-	الرسم الهندسي	MPAC101	6	-
8	المعامل	MPAC102	-	8
-	هندسة المواد	MPAC103	4	-
-	اللغة الانكليزية	MPAC104	3	-
8			19	8

عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية	
			نظري	عملي
4	هندسة كهربائية	MPAC107	4	4
-	الميكانيك الهندسي	MPAC108	6	-
4	الديناميك الحراري 1	MPAC109	6	4
-	حقوق الانسان والديمقراطية	MPAC110	2	-
-	اللغة العربية	MPAC111	2	-
	مبادئ الحاسوب	MPAC112	2	
	ماتلاب	MPAC105	2	
8			24	8

2. التخطيط للتطور الشخصي

1- تدريب مهني في مختبرات حكومية او خاصة معترف بها من قبل الدوائر الصحية لمدة شهرين
2- زيارات ميدانية للمختبرات الحكومية بشكل دوري.

3. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

1- القبول المركزي.

2- المقابلة العلمية.

3- يقبل خريج المرحلة الإعدادية الفرع العلمي والمهني

4- الفحص الطبي.

4. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج: الموقع الرسمي للكلية والجامعة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر : الرياضيات

إطلاع الطالب على المبادئ الأساسية والمتقدمة لحساب التفاضل والتكامل وتطبيقاته لتنمية قدرات الطلاب العقلية على حل المشكلات والاستفادة من المعلومات المتاحة في المواد العلمية الأخرى .

1. المؤسسة التعليمية	كلية التقنيات الهندسية / جامعة ساوة الأهلية
2. القسم العلمي / المركز	قسم التبريد و التكييف
3. اسم / رمز المقرر	الرياضيات
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور الزامي
5. الفصل / السنة	الفصل الاول/السنة الاولى 2023-2024
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل (87 ساعة) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل (153 ساعة) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل (240 ساعة)
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-03-24
8. أهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none">• يهدف علم الرياضيات إلى تمكين الطالب في مجالات البحث والتفسير والقدرة على اتخاذ القرارات السليمة المبنية على أساس متين من القياس والتنبؤ مع حساب المخاطر، وتوقع احتمالات النجاح والفشل. تعتبر مادة الرياضيات بمثابة لغة رقمية وفن للتعبير عن الأحجام والأعداد بدقة، وللتعبير عن النفس والعمل.• يهدف الرياضيات إلى التشابك والتداخل مع كافة أنواع العلوم والمعارف، ويهدف مدرسو هذه المادة إلى تأهيل المتعلمين لتكوين علاقات بين كافة المجالات العلمية بحيث لا يمكن دراسة أي جانب بمعزل عن الآخر، ولا بد من وجود أساس رياضي متين لفهم العلوم الأخرى النظرية والتطبيقية. تهدف مادة الرياضيات إلى تطوير وتنمية سبل وأساليب التفكير وكيفية التعامل مع المشكلات المختلفة.

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. الاهداف المعرفية

- تعليم الطلبة كيفية حل الدوال والمعادلات الرياضية بكافة أنواعها و خاصة تلك التي لها علاقة بالفيزياء
- التعرف على مفاهيم المعادلات الرياضية المختلفة والشروط التي ترتبط بذلك وكيفية حلها.
- إكتساب المعرفة في حل المسائل الرياضية التي تحتوي على مشتقات جزئية.

ب. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- مدى قدرة الطالب في إجراء العمليات الرياضية بدقة
- مدى قدرة الطالب على حل التمارين الرياضية بطرق جديدة وسهله
- ان يتمكن من تطبيق القواعد والقوانين الرياضية

طرائق التعليم والتعلم

- إلقاء المحاضرات وحل المسائل الرياضية على السبورة والحوار مع الطلبة ومناقشتهم بشكل مباشر
- استعمال التقنيات الحديثة ووسائل العرض الالكتروني (Data Show) لإلقاء المحاضرات.
- التركيز على مشاركة الطلبة في المحاضرة من خلال طرح التساؤلات واستنباط أفكار جديدة وإيجاد طرائق أخرى لحل المسائل الرياضية.
- اعتماد أسلوب الواجبات البيتية لحل التمارين من قبل الطلبة مع تقويم حلولهم في الصف الدراسي.

طرائق التقييم

الاختبارات النظرية والعملية ومشاريع التخرج بالإضافة الى التقارير والسمنارات

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- يبين الطالب أهمية الرياضيات في الحياة.
- أن يستمتع الطالب من دراسة الرياضيات و أن يتحمس الطالب لحل الواجب.
- اكتساب قيم إيجابية من مثل: (الدقة، التنظيم، المثابرة، والموضوعية في الحكم على المواقف، واحترام الرأي الآخر، وحسن استغلال الوقت).
- تنمية تقدير الذات للكفاءة الرياضية.
- تنمية الثقة بالرياضيات كوسيلة وغاية لتكوين ميول واتجاهات إيجابية نحو دراسة الرياضيات.
- أن يحرص الطالب على الحضور والتواجد في محاضرة الرياضيات.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- القدرة على التحليل و الاستنباط للوصول إلى أفضل و أدق النتائج.
- القدرة على توظيف المعارف المجردة كالتحليل الرياضي إلى واقع تطبيقي.
- ربط المعارف الرياضية في الاختصاصات العلمية المختلفة.
- تعزيز الثقة بالقدرات الذهنية الذاتية لمعالجة القضايا العلمية المعقدة .

10. بنية المقرر

التقييم Evaluation	طريقة التعليم The method of learning	مخرجات التعلم المطلوبة Required learning outcomes	الموضوع subject	الساعات hours	الاسبوع mont
التقييم التكويني formative assessment	نظري/تمارين Theory and exercises	Material Covered Determinants, properties , Grammar's rule , application of determinant	Determinants	6	Week 1
التقييم التكويني formative assessment	نظري/تمارين Theory and exercises	Vectors, vectors in space, unit vector, Scalar product, vector product	Vectors	6	Week 2
التقييم التكويني formative assessment	نظري/تمارين Theory and exercises	Trigonometric functions & relation, Graphing of functions, Trigonometric equations	Trigonometric functions	6	Week 3
التقييم التكويني formative assessment	نظري/تمارين Theory and exercises	Function of limits, Algebraic limit, Trigonometric limit, Infinity as limit	limits	6	Week 4
التقييم التكويني formative assessment	نظري/تمارين Theory and exercises	Derivative rule, Algebraic & Trigonometric derivative, Chain rule, velocity & acceleration	Derivative	6	Week 5
التقييم التكويني formative assessment	نظري/تمارين Theory and exercises	Inverse trigonometric functions & its derivative, Logarithm & Exponential functions & its derivative	Derivative	6	Week 6
التقييم التكويني formative assessment	نظري/تمارين Theory and exercises	Hyperbolic functions & its derivative, Invers hyperbolic functions & its derivative	Derivative	6	Week 7
التقييم التكويني formative assessment	نظري/تمارين Theory and exercises	Integration, integrals of trigonometric & inverse functions, Integrals of logarithm & Exponential functions	Integration	6	Week 8
التقييم التكويني formative ass essment	نظري/تمارين Theory and exercises	Integrals of logarithm & Exponential functions, Integrals of hyperbolic functions & its derivative, L'Hopitals's rules	Integration	6	Week 9
التقييم التكويني formative assessment	نظري/تمارين Theory and exercises	Integration methods; Integration by parts, Integration by partial fraction	Integration	6	Week 10
التقييم التكويني formative assessment	نظري/تمارين Theory and exercises	Integration by trigonometric substitution, Integration of	Integration	6	Week 11

		$ax^2 + bx + c$			
التقييم التكويني formative assessment	نظري/تمارين Theory and exercises	Application of Integration, Area under the curve & between two curves	Application of Integration	6	Week 12
التقييم التكويني formative assessment	نظري/تمارين Theory and exercises	Surface area generated, Length of the curve	Application of Integration	6	Week 13
التقييم التكويني formative assessment	نظري/تمارين Theory and exercises	Volume generated by rotation of curve, Simple differential equations	Application of Integration	6	Week 14
التقييم التكويني formative assessment	نظري/تمارين Theory and exercises	Preparatory week before the final Exam	Preparatory	6	Week 15
Final Exam (الامتحان النهائي)					

11. البنية التحتية	
Calculus, Gilbert Strang	1- الكتب المقررة المطلوبة
<ul style="list-style-type: none"> Calculus Early Transcendental, 12th Edition, Thomas, Pearson Education. Calculus, Robert T. Smith & Ronald B. Minton, McGraw- Hill 	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
<ul style="list-style-type: none"> Intermediate Algebra, Lynn Marecek, Santa Ana College Calculus, David Guichard and others IEEE Journals https://scholar.google.com 	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
http://tutorial.math.lamar.edu/	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،.....

12. خطة تطوير المقرر الدراسي
<ul style="list-style-type: none"> الاستفادة من مستجدات نتائج البحوث العلمية الحديثة تطبيق بعض استراتيجيات التدريس الحديثة ادخال كتب مصدرية ومنهجية حديثة الالمام بكل ما هو مستحدث وجديد في استراتيجيات التعليم والتعلم

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر: الرسم الهندسي

هذا الفصل الدراسي يتعامل مع مادة الرسم الهندسي والرسم بمساعدة الحاسوب والتي هي من المواد الضرورية للمهندس اثناء عملية التقييم وهو الجزء الاساسي في كل حقول المعرفة في كل انحاء العالم و يعد الرسم الهندسي بمثابة اللغة التي تمكن المهندس من التعبير عن أي تصميم بطريقة تمكن الآخرين من فهمه وتطويره وتصنيعه. ويكون هذا الرسم وفقا لمعايير متفق عليها بالنسبة للشكل والتسمية والمظهر والحجم وما إلى ذلك. ويجب ان يكون الطالب على معرفة بسيطة ببعض الامور التي تخدم هذه المادة مثل الرياضيات

13. المؤسسة التعليمية	جامعة ساوة
14. القسم العلمي / المركز	التكييف والتبريد
15. اسم / رمز المقرر	الرسم الهندسي – Engineering drawing
16. أشكال الحضور المتاحة	حضور يومي
17. الفصل / السنة	2024-2023
18. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	180
19. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/3/28
20. أهداف المقرر	

تعريف الطالب بأهمية الأدوات الهندسية و طرق استعمالها في رسم المناظر الهندسية والمساقط.
الخاصة بالمباني و المعامل . تدريب الطالب على قراءة الخرائط الميكانيكية و تصميم خرائط التكييف والتبريد
والتي تحتوي على المفاتيح الكهربائية والدوائر المتكاملة

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

اختبارت يومية وأسبوعية ، الحضور اليومي ، امتحانات فصلية ، واجبات بيتية محاضرات نظرية وعملية ، استخدام المصادر الورقية والإلكترونية ، استخدام الإنترنت .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 توضيح مفاهيم الرسم الهندسي
- ب 2 اكتساب المهارات في الرسم الهندسي
- ب 3 اكتساب المهارات النظرية في التعامل مع الرسم الهندسي
- ب 4 تدريب الطالب على مهارة التعامل مع الأدوات الرسم

طرائق التعليم والتعلم

- 1 طريقة القاء المحاضرات -
- 2 المجاميع الطلابية -
- 3 ورش العمل -
- 4 التقارير والدراسات

طرائق التقييم

- 1 اختبارات -
- 2 مشاركة صفية -
- 3 كتابة مقالة -
- 4 تقديم المقالة -
- 5 امتحانات يومية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1.حث الطلبة على حل الأسئلة الفكرية.
2. عمل مسابقات فكرية تخص المادة العلمية.
3. حث الطلبة على التنافس في ما بينهم لتحقيق مراكز متقدمة ضمن المادة العلمية للحصول على درجات وجوائز معنوية .

طرائق التعليم والتعلم

- ج 1 تطوير وتعزيز المهارات المعرفية للطلبة وتعويدهم على بناء معرفتهم والافادة من معرفة الاخرين - بما يحقق اهدافهم.

طرائق التقييم

- 1 طريقة القاء المحاضرات -
- 2 المجاميع الطلابية -
- 3 ورش العمل
- 4 التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د 1 توليد المعرفة من المعلومات المتراكمة لديهم. -

د 2 استثمار معرفتهم ومعرفة الآخرين في بناء الخطط الاستراتيجية لحياتهم.

د 3 تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة في التعلم

1. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	6	المعرفة	Define the Engineering Drawing, tools, types of drawing sheets, and types of lines	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	امتحانات نظرية وعملية /شفهية وتحريرية (يومية وشهرية) وتقارير علمية
2	6	المعرفة	Introduction to AutoCAD and learning how to use the program interface	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	=====
3	6	المعرفة	Learning how to use Draw toolbar and its content	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	=====
4	6	المعرفة	Learning how to use Draw toolbar and its content	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	=====
5	6	المعرفة	Learning how to use modify toolbar and its content	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	=====
6	6	المعرفة	Learning how to use dimension toolbar and its content and draw 2D exercises	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي	=====

	فتح صفوف على oogle class room				
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على oogle class room	Theory of projection, Theory of projection 1st angle	المعرفة	6	7
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على oogle class room	Find the 3rd project view from 2 views	المعرفة	6	8
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على oogle class room	Theory of projection 3rd angle	المعرفة	6	9
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على oogle class room	Drawing the three projection views	المعرفة	6	10
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على oogle class room	Theory of Section	المعرفة	6	11
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على oogle class room	Drawing the three Section views	المعرفة	6	12

	oogle class room				
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على oogle class room	Learning 3D interface in AutoCAD	المعرفة	6	13
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على oogle class room	3D tools, 3D exercises	المعرفة	6	14
= =====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على oogle class room	Final Exam	المعرفة	6	15

2. تقييم المقرر

3. مصادر التعلم والتدريس

E. Giesecke, A. Mitchell, H. C. Spencer, I. L. Hill, J. T. Dygdon, Technical Drawing with Engineering Physics, 15th ed., Upper Saddle River, NJ: Pearson, .2016	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
A. Madsen, D. P. Madsen, and J. E. Briesacher, Engineering Drawing and Design, 5th ed., Clifton Park, NY: Delmar Cengage Learning, 2011	المراجع الرئيسية (المصادر)
:Required reading CORE TEXTS · COURSE MATERIALS · OTHER ·	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....).
/https://www.autodesk.com	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

11. البنية التحتية

نفس المذكورة اعلاه	1- الكتب المقررة المطلوبة
نفس المذكورة اعلاه	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

المصادر المذكورة اعلاه تفي بالغرض	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
مواقع على النت	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
نعتمد على المنهج اعلاه	

نموذج وصف المقرر (الورش الهندسية)

وصف المقرر

يهدف المقرر إلى تنمية مقدرة الطالب على فهم وتطبيق جملة ممن المسائل المعتمدة على المبادئ الورش الميكانيكية الأساسية، وإكساب الطالب المقدرة على فهم المبادئ الأساسية للورش (الخرطة والحام والسباكة والنجارة والتفريز والتنعيم .. الخ حيث يقوم الطالب بعمل نماذج عملية على هذه المكنان والممارسة العملية . لكي يطلع على المعامل الواقعية في المستقبل .

21. المؤسسة التعليمية	كلية التقنيات الهندسية / جامعة ساوة الاهلية
22. القسم العلمي / المركز	قسم التكيف والتبريد
23. اسم / رمز المقرر	الورش الهندسية
24. أشكال الحضور المتاحة	حضور الزامي
25. الفصل / السنة	الفصل الاول / المستوى الاول
26. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	نظرية + عملية = 100 ساعة بمعدل اربع ساعات اسبوعيا
27. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-03-27
28. أهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none">• يهدف المقرر إلى تزويد الطلاب بمعلومات ومهارات معامل التي تضم الورش الاساسية منها (الخرطة ، الحام ، تفريز ، سباكة ، نجارة)• ان تؤهله للدراسات العليا في العلوم الفيزياء بصوره عامة وعلوم الفيزياء الطبية بصوره خاصه، وبناء خلفية قوية لأولئك الذين سوف يستمرون في دراسة علم الميكانيك بصوره اعمق.

أ- الأهداف المعرفية

- أ 1- توضيح المفاهيم الأساسية في المعامل وورش التبريد .
- أ2- اكتساب المهارات في أقسام المعامل .
- أ3- اكتساب المعرفة الأساسية العملية.
- أ4- اكتساب المفاهيم العملية .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 – القدرة على حفظ القوانين الخاصة بالمعامل وورش.
- ب2 – القدرة على التفكير في حل المشكلة حسب القواعد الخاصة.
- ب3 – كتابة التقارير العلمية العملية.
- ب4- معرفة المقارنة بين الطريقة المناسبة لحل المسائل.

طرائق التعليم والتعلم

- طريقةلقاء المحاضرات .
- تعلم ذاتي ، حلقات نقاش.
- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس .
- إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها لتطوير القابليات.
- حل المسائل الرياضية كواجبات لاصفيه.

طرائق التقييم

- المشاركة في قاعة الدرس.
- تقديم الأنشطة المختلفة.
- اختبارات فصلية تحريرية بما لا يقل عن اربعة خلال العام الدراسي بالاضافة الى الامتحان النهائي.
- الواجبات والتقارير لحل الاسئلة على شكل نشاطات لا صفيه.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1 - تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر.

ج2 - التفكير المنطقي والبرمجي لإيجاد حلول للمشاكل بأسلوب نظري رياضي.

ج3 - تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

ج4 - بناء اساس قوي لدى الطالب في مادة المعامل والورش تساعده على التعامل مع المسائل الهندسية بصورة جيدة.

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة القاء المحاضرات .

- تعلم ذاتي ، حلقات نقاش.

- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس .

- إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها لتطوير القابليات.

- حل المسائل كواجبات لاصفيه.

طرائق التقييم

- المشاركة في قاعة الدرس.

- تقديم الأنشطة المختلفة.

- اختبارات فصلية تحريرية بما لا يقل عن اربعة خلال العام الدراسي بالاضافة الى الامتحان النهائي.

- الواجبات والتقارير لحل الاسئلة على شكل نقاشات لاصفيه.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

د1 - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الأساليب العملية.

د2 - تنمية قدرة الطالب على التعامل عمليا كاسلوب حل .

د3 - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة للتعلم.

د4 - تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

29. بنية المقرر

التقييم Evaluation	طريقة التعليم The m thod of earning	مخرجات التعلم المطلوبة Required learning outcomes	الموضوع subject	الساعات hours	الاسبوع month
التقييم التكويني formative assessment	نظري / عملي Theory and Lab	Occupational Safety, Foundry Workshop, Files type Workshop, Carpentry Workshop, Turnery workshop, Welding types Workshop		28	Week 1-7
التقييم التكويني formative assessment	نظري / عملي Theory and Lab	Learn how to use different measuring devices in the workshop, Learn how to use caustic, types of caustic, welding by using caustic		4	Week 8
التقييم التكويني formative assessment	نظري/ عملي Theory and Lab	<ul style="list-style-type: none"> Types of welding, Auxiliary materials for welding, wires welding between them and with other components. Sucker solder and Solder removal, Training to remove some of the electronic components of the printed board 		4	Week 9
التقييم التكويني fo mative assessment	عملي / نظري Theory and Lab	Learn different types of printing board through printing method, drilling operation, Install the various components.		4	Week 10
التقييم التكويني formative assessment	عملي/ نظري Theory and Lab	Different types of electronics components through manufacturing for example the resistance and its power, measure the value of resistance in different methods, rheostat, Parallel resistance circuit - series resistance circuit - parallel and series resistance circuits - and check it.		4	Week 11
التقييم التكويني formative assessment	نظري/ تمارين Theory and Lab	<ul style="list-style-type: none"> Types of capacitance 14-15 Parallel capacitance circuit - series capacitance circuit - parallel and series capacitance, circuit - check it on the board, Switch types, Fuses types, Inductor types, Transformer types 		4	Week 12-13
التقييم التكويني formative	نظري / عملي Theory and exercises	<ul style="list-style-type: none"> Learn how to read electronic board, Students learn to design electronic board on the printed board, install the component on the board, and welding the components on the board. 		4	Week 14-15
Final Exam (الامتحان النهائي)					

30. البنية التحتية

<p>Digital principles and applications, by Albert Paul Malvino, 2nd Edition. ↪</p>	<p>3- الكتب المقررة المطلوبة</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Digital principles and applications, by Albert Paul Malvino, 2nd Edition. ↪ • Digital Logic Circuits by D.A.Godse A.P.Godse, Technical Publications 2008 	<p>4- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Digital principles and applications, by Albert Paul Malvino, 2nd Edition. ↪ • IEEE Journals • https://scholar.google.com 	<p>ت) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)</p>
<p>https://www.youtube.com/@alaaaljassani6779/videos</p>	<p>ث) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،.....</p>

31. خطة تطوير المقرر الدراسي

<ul style="list-style-type: none"> • الاستفادة من مستجدات نتائج البحوث العلمية الحديثة • تطبيق بعض استراتيجيات التدريس الحديثة • ادخال كتب مصدريه ومنهجية حديثه • الالمام بكل ما هو مستحدث وجديد في استراتيجيات التعليم والتعلم

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر: هندسة المواد

"المواد الهندسية" وحدة دراسية تهدف إلى تعريف الطلاب بالمبادئ والخصائص الأساسية للمواد الهندسية. يتم التركيز على الهيكل الذري والخصائص الميكانيكية والحرارية والكهربائية، بالإضافة إلى تعلم عمليات اختيار ومعالجة المواد لتلبية متطلبات التصميم والتطبيقات الهندسية.

32. المؤسسة التعليمية	الكلية التقنية الهندسية/ جامعة ساوة الأهلية
33. القسم العلمي / المركز	قسم هندسة تقنيات التكييف والتبريد
34. اسم / رمز المقرر	المواد الهندسية
35. أشكال الحضور المتاحة	حضور يومي
36. الفصل / السنة	الفصل الأول/ 2023-2024
37. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
38. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/3/27
39. أهداف المقرر	
1- شرح الهيكل الذري وأنواع الروابط الذرية والجزئية الأولية والثانوية. 2- شرح هياكل البلورات والهندسة البلورية وتصنيف الفئات المختلفة من الشبكات الفضائية في الصلبات بلورية. 3- وصف أنواع مختلفة من الاختبارات الميكانيكية لتقييم الخصائص الميكانيكية للمواد. 4- استخراج معلومات سلوك المواد من مخطط الطور. 5- تحديد الهياكل والخصائص والتطبيقات للمواد الهندسية الرئيسية (المعادن، السبائك، البوليمرات، السيراميك، والمركبات). 6- شرح آليات التآكل وأنواع التآكل وأساليب الوقاية من التآكل 7- شرح المواد النانوية.	

13. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- الخواص الميكانيكية (منحنى الإجهاد والانفعال، المرونة، اللدونة، الليونة، معامل الشد، إجهاد الشد، إجهاد الخضوع، إجهاد الطوب، مخطط الإجهاد والانفعال الحقيقي والهندسي).
- 2- معرفة الرابطة الأيونية، وقوى الجذب المسافة بين الذرات، ورقم التنسيق، والرابطة التساهمية، والرابطة المعدنية.
- 3- معرفة التركيب البلوري، خلية الوحدة، أنواع الخلايا الوحدة، مكعب بسيط، مكعب مركز الوجه، مكعب مركز الجسم، عامل التعبئة الذرية، الشبكة السابقة، مؤشر ميلر.
- 4- لفهم الرسوم البيانية المرحلة.
- 5- التعرف على أنواع المواد الهندسية.
- 6- معرفة التآكل، تعريفه، سبب حدوثه، نوع التآكل، التآكل الجاف والرطب. ثمانية أشكال من التآكل. آلية تآكل الشقوق.
- 7- التعرف على طرق الوقاية والحماية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1- فهم الخصائص الميكانيكية والحرارية والكيميائية للمواد الهندسية.
- 2- القدرة على اختيار المواد المناسبة لتطبيقات هندسية محددة.
- 3- تطوير مهارات التحليل والتقييم للخصائص المادية.
- 4- القدرة على استخدام وتفسير نتائج التجارب العملية والاختبارات الميكانيكية.
- 5- فهم العلاقة بين تركيب المواد وخصائصها وسلوكها.

طرائق التعليم والتعلم

- 5- المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء
- 6- العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو)
- 7- المناقشة التفاعلية
- 8- التعلم الذاتي

طرائق التقييم

1. مشاركات الطلبة اثناء المحاضرة، تقديم السمترات.
2. الأمتحانات السريعة ذات الوقت القصير.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

4. جعل الطلبة في بيئة علمية.
5. حث الطلبة على التنافس في ما بينهم لتحقيق مراكز متقدمة ضمن المادة العلمية.
6. الالتزام بأخلاقيات المؤسسة التعليمية الجامعية.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية
التعلم الذاتي والنقاش بين الطلبة
مراجعة المصادر والانترنت

طرائق التقييم

1. مشاركات الطلبة اثناء المحاضرة، تقديم السمونات.
2. الأمتحانات السريعة ذات الوقت القصير.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1. تطوير قدرة الطالب على التعامل مع الاساليب العملية.
2. التواصل اللفظي.
3. الحوار والعمل الجماعي.

4. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	المعرفة	Introduction to engineering material science and needs of engineering materials study	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	امتحانات نظرية وعملية /شفهية وتحريرية (يومية وشهرية) وتقارير علمية
2	4	المعرفة	Classification of materials	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	=====
3	4	المعرفة	Ionic bond, inter-atomic distance attraction forces between atoms, coordination number, covalent bond, and Metallic bond.	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	=====
4	4	المعرفة	Crystal structure system ,examples and diagrams with definitions	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	=====
5	4	المعرفة	Previous lattice, packing factor	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	=====
6	4	المعرفة	Definition of alloys, binary alloys, phase diagrams	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو)	=====

	المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	(equilibrium thermal diagrams), eutectic; solid solution			
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	solid solution and combination type diagram, Iron- carbon face diagram	المعرفة	4	7
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	Iron-carbon cooling curve, phases, reactions, and multi phases	المعرفة	4	8
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	Types of thermal equilibrium diagrams	المعرفة	4	9
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	Mechanical test and some types	المعرفة	4	10
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	Corrosion and types of corrosion	المعرفة	4	11
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	Composite material	المعرفة	4	12

	التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room				
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	Powder methodology	المعرفة	4	13
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	Nano materials	المعرفة	4	14
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	Exam	المعرفة	4	15

5. تقييم المقرر

- توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب كما يلي:
- 40 درجة سعي سنوي (10 امتحانات يومية + 10 واجبات بيئية + 10 نشاط صفي + 10 تقارير)
 - 10 درجة امتحان فصلي
 - 50 درجة الامتحان النهائي

14. البنية التحتية

1- William D. Callister, Jr. and David G. Rethwisch, Materials Science and Engineering An Introduction, 2007 John Wiley & Sons, Inc.	1- الكتب المقررة المطلوبة
2- Jones, D.A., "Principal and Protection of Corrosion", PrenticeHall	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
نفس المذكورة اعلاه	

<p>1-W. Bolton, R. A. Higgins. Materials for Engineers and Technicians, 2014.</p> <p>2-Mechanical Properties of Materials, David Roylance 2008.</p> <p>3-William Bolton, Engineering Materials, 2014</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)</p>
<p>البحث في محرك google القنوات التعليمية على Youtube</p>	<p>ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>

<p>15. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● الاستفادة من مستجدات نتائج البحوث العلمية الحديثة. ● استخدام طرائق التدريس الحديثة. ● تطوير المفردات وفقاً للكتب المصدرية والمنهجية الحديثة.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر: اللغة الانكليزية

يوفر المنهج مقدمة منهجية وشاملة للغة الإنجليزية لمساعدة طلاب العلوم (الفيزياء الطبية) على تحسين إنتاجهم للغة الإنجليزية. بعد مقدمة قصيرة عن الموضوعات المهمة في اللغة الإنجليزية ، سيكون الطالب على دراية بالمقاطع العلمية المتعلقة بالطب والرعاية الصحية. يتم تقديم مواد التدريب على فترات من خلال شرح كتب المنهج. سيتم ملاحظة الصعوبات الخاصة للطلاب وتقديم تمارين علاجية لذلك.

40. المؤسسة التعليمية	جامعة ساوة
41. القسم العلمي / المركز	التكييف والتبريد
42. اسم / رمز المقرر	اللغة الانكليزية
43. أشكال الحضور المتاحة	حضور يومي
44. الفصل / السنة	2024-2023
45. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90
46. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/3/28
47. أهداف المقرر	1- فهم الأساسيات والمواضيع المتقدمة لقواعد اللغة الإنجليزية. - 2 التعرف على مهارات واستراتيجيات كتابة مقال رصين في اللغة الانكليزية. - 3 فهم قواعد ومهارات القراءة النشطة المتعلقة بالمقاطع العلمية (الطب والرعاية الصحية على وجه الخصوص). 4 المساهمة ، بطريقة مستنيرة ، في المناقشات حول مجموعة متنوعة من مواضيع قواعد اللغة الإنجليزية - والقراءة والكتابة.

16. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ 1 تعريف الطالب بأهمية اللغة الانكليزية من خلال التأكيد على مهارات اللغة الاربعة (الكتابة، - القراءة، الاصغاء، والتحدث)
- أ 2 تعريف الطالب بالمناهج الحديثة للغة الانكليزية لتأهيله للاستعداد لاختبارات دولية حديثة في اللغة - الانكليزية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 تدريب الطالب على مهارة القراءة -
- ب 2 تدريب الطالب على كتابة مقالة رصينة في اللغة الانكليزية -
- ب 3 تدريب الطالب على مهارة الاصغاء -
- ب 4 تدريب الطالب على مهارة التحدث

طرائق التعليم والتعلم

- 1 طريقة القاء المحاضرات -
- 2 المجاميع الطلابية -
- 3 ورش العمل -
- 4 التقارير والدراسات

طرائق التقييم

- 1 اختبارات -
- 2 مشاركة صفية -
- 3 كتابة مقالة -
- 4 تقديم المقالة -
- 5 امتحانات يومية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 7.حث الطلبة على حل الأسئلة الفكرية.
8. عمل مسابقات فكرية تخص المادة العلمية.
9. جعل الطلبة في بيئة علمية وعملية تخص مادة علم الطفيليات لاستنتاج التشخيصات من خلال المعطيات.
10. حث الطلبة على التنافس في ما بينهم لتحقيق مراكز متقدمة ضمن المادة العلمية للحصول على درجات وجوائز معنوية .

طرائق التعليم والتعلم

- ج 1 تطوير وتعزيز المهارات المعرفية للطلبة وتعويدهم على بناء معرفتهم والافادة من معرفة الاخرين - بما يحقق اهدافهم.

طرائق التقييم

- 1 طريقة القاء المحاضرات -
- 2 المجاميع الطلابية -
- 3 ورش العمل -
- 4 التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د 1 توليد المعرفة من المعلومات المتراكمة لديهم. -
- د 2 استثمار معرفتهم ومعرفة الآخرين في بناء الخطط الاستراتيجية لحياتهم.

6. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	6	المعرفة	Parts of speech, vocabulary and comprehension	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	امتحانات نظرية وعملية /شفهية وتحريرية (يومية وشهرية) وتقارير علمية
2	6	المعرفة	Verb to be, present simple, vocabulary and comprehension.	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	=====
3	6	المعرفة	Possessive adjective, possessives, verb to have, verb to do, vocabulary and comprehension.	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	=====
4	6	المعرفة	Definite Indefinite articles, pronouns, subject, object,	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	=====
5	6	المعرفة	This and that, expletive there, prepositions, vocabulary and comprehension	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	=====
6	6	المعرفة	Plurals, , expressions of quantity, , vocabulary and comprehension	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي	=====

	فتح صفوف على oogle class room				
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على oogle class room	Simple past, modal verbs, auxiliary verbs,	المعرفة	6	7
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على oogle class room	Question words, asking questions, vocabulary and comprehension.	المعرفة	6	8
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على oogle class room	Negative and interrogative, I would like and I like, vocabulary and comprehension.	المعرفة	6	9
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على oogle class room	Writing a composition, punctuation, vocabulary and comprehension.	المعرفة	6	10
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على oogle class room	Present continues, vocabulary and comprehension	المعرفة	6	11
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على oogle class room	Types of questions, (yes - no) questions and (wh) questions	المعرفة	6	12

=====	oogle class room المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على	Simple past, vocabulary and comprehension	المعرفة	6	13
=====	oogle class room المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على	Simple past, revision	المعرفة	6	14
=====	oogle class room المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على	Final Exam	المعرفة	6	15

7. تقييم المقرر

8. مصادر التعلم والتدريس

لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Headway book for learning English	المراجع الرئيسية (المصادر)
Any Grammar and comprehension for technical learning	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....).
1- https://www.coursera.org/browse/physical-science-and-engineering/electrical-engineering 2- https://link.springer.com/book/10.1007/978-981-10-8624-3 https://progressivecollege.ie/courses/early-learning-and-care-qqi-level-5-major-rd/?gad=1&gclid=EAIaIQobChMI_Nqu2tqA_wIVZ4VoCR2O0woLEAAYASAAEgI9WvD_BwE	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

17. البنية التحتية

Murphy, Raymond. Basic Grammar in Use: Reference and Practice for Students of English. Cambridge University Press, 222 Midland Ave., Port Chester, NY Loughed, Lin. How to Prepare for the TOEFL .2883 ،22573 .Essay. Barron's Educational Series, 1224	1- الكتب المقررة المطلوبة
نفس المذكورة اعلاه	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

المصادر المذكورة اعلاه تفي بالغرض	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، ...)
مواقع على النت	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

18. خطة تطوير المقرر الدراسي	
نعتمد على المنهج اعلاه	

الكورس الثاني

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

إطلاع الطالب على المبادئ الأساسية للدوائر الكهربائية لتنمية قدرات الطلاب العقلية على حل المشكلات والاستفادة من المعلومات المتاحة في المواد العلمية الأخرى .

48. المؤسسة التعليمية	كلية التقنيات الهندسية / جامعة ساوة الاهلية
49. القسم العلمي / المركز	قسم التبريد و التكييف
50. اسم / رمز المقرر	أسس كهربائية
51. أشكال الحضور المتاحة	حضور الزامي
52. الفصل / السنة	الفصل الاول/السنة الاولى 2023-2024
53. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل (88 ساعة) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل (62 ساعة) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل (150 ساعة)
54. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-03-27
55. أهداف المقرر	تعريف الطالب علي أسس الكهرباء والمكائن الكهربائية المتعلقة بعمل المهندس وطرق تركيبها وتشغيلها

56. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ت. الاهداف المعرفية

- توضيح المفاهيم الأساسية في أسس الكهرباء
- اكتساب المهارات في حل المسائل المتعلقة بتكنولوجيا الكهرباء.
- اكتساب المعرفة الأساسية كمقدمة في حل المسائل الهندسية .

ث. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- مدى قدرة الطالب في حفظ القوانين الخاصه بهندسة الكهرباء
- مدى قدرة الطالب على حل التمارين في المسائل الكهربائية
- كتابة التقارير العلمية الخاصة بحل المسائل

طرائق التعليم والتعلم

- إلقاء المحاضرات وحل المسائل الرياضية على السبورة والحوار مع الطلبة ومناقشتهم بشكل مباشر
- استعمال التقنيات الحديثة ووسائل العرض الالكتروني (Data Show) لإلقاء المحاضرات.
- التركيز على مشاركة الطلبة في المحاضرة من خلال طرح التساؤلات واستنباط أفكار جديدة وإيجاد طرائق أخرى لحل المسائل الرياضية.
- اعتماد أسلوب الواجبات البيتية لحل التمارين من قبل الطلبة مع تقويم حلولهم في الصف الدراسي.

طرائق التقييم

الاختبارات النظرية والعملية ومشاريع التخرج بالإضافة الى التقارير والسمنارات

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- يبين الطالب أهمية الكهرباء في الحياة.
- أن يستمتع الطالب من دراسة هندسة الكهرباء و أن يتحمس الطالب لحل الواجب.
- اكتساب قيم إيجابية من مثل: (الدقة، التنظيم، المثابرة، والموضوعية في الحكم على المواقف، واحترام الرأي الآخر، وحسن استغلال الوقت).
- تنمية تقدير الذات للكفاءة الهندسية.
- أن يحرص الطالب على الحضور والتواجد في محاضرة أسس الكهرباء.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- القدرة على التحليل و الاستنباط للوصول إلى أفضل و أدق النتائج.
- القدرة على توظيف المعارف المجردة في الهندسة إلى واقع تطبيقي.
- ربط المعارف الكهربائية في الاختصاصات العلمية المختلفة.
- تعزيز الثقة بالقدرات الذهنية الذاتية لمعالجة القضايا العلمية المعقدة .

19. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	8	الدراسة و المعرفة و التطبيق العملي	D.C motors, construction, commutator, types of D.C motors	نظري و عملي	الاختبارات
2	8	الدراسة و المعرفة و التطبيق العملي	Starting of D.C motor, starter connection, torque of D.C motors	نظري و عملي	الاختبارات
3	8	الدراسة و المعرفة و التطبيق العملي	Single phase induction motor, split-phase, capacitor-start, shaded-pole type	نظري و عملي	الاختبارات
4	8	الدراسة و المعرفة و التطبيق العملي	-phase induction motor , const	نظري و عملي	الاختبارات
5	8	الدراسة و المعرفة و التطبيق العملي	Starting of 3-phase induction motor, star-delta method, step down transformer	نظري و عملي	الاختبارات
6	8	الدراسة و المعرفة و التطبيق العملي	Instruments and measurements, ammeters, voltmeter, ohmmeter, kw - h meters .	نظري و عملي	الاختبارات
7	8	الدراسة و المعرفة و التطبيق العملي	Contactors, relays, timers .. Thermal overload, starter (contactor +timer)	نظري و عملي	الاختبارات
8	8	الدراسة و المعرفة و التطبيق العملي	Fuse, circuit breakers, types, choice	نظري و عملي	الاختبارات
9	8	الدراسة و المعرفة و التطبيق العملي	Diode, V-I characteristic, half – wave rectifier	نظري و عملي	الاختبارات
10	8	الدراسة و المعرفة و التطبيق العملي	Full-wave rectifier, bridge and center-top transformer rectifie	نظري و عملي	الاختبارات
11	8	الدراسة و المعرفة و التطبيق العملي	Transistor, construction, types		
12	8	الدراسة و المعرفة و التطبيق العملي	Saturation, active, break-down region and cutoff regions	نظري و عملي	الاختبارات
13	8	الدراسة و المعرفة و التطبيق العملي	Transistor as amplifier and Transistor as electronic switch.	نظري و عملي	الاختبارات
14	8	الدراسة و المعرفة و التطبيق العملي	Diac – Traic , characteristics applications with SCR .	نظري و عملي	الاختبارات

الاختبارات	نظري وعملي	Operational amplifier 741	الدراسة و المعرفة و التطبيق العملي	8	15
الامتحان النهائي					

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

57. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<ul style="list-style-type: none"> • الاستفادة من مستجدات نتائج البحوث العلمية الحديثة • تطبيق بعض استراتيجيات التدريس الحديثة • ادخال كتب مصدرية ومنهجية حديثة • الالمام بكل ما هو مستحدث وجديد في استراتيجيات التعليم والتعلم 	
20. البنية التحتية	
Fundamentals of Electric Circuits, C.K. Alexander and M.N.O Sadiku, McGraw-Hill Education	1- الكتب المقررة المطلوبة
Corrosion”, PrenticeHall	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
DC Electrical Circuit Analysis: A Practical Approach Copyright Year: 2020, dissidents.	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)
Principle of Dc Motor and types	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
https://www.coursera.org/browse/physical-science-and-engineering/electrical-engineering	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

إطلاع الطالب على المبادئ الأساسية والمتقدمة لحساب التفاضل والتكامل وتطبيقاته لتنمية قدرات الطلاب العقلية على حل المشكلات والاستفادة من المعلومات المتاحة في المواد العلمية الأخرى .

58. المؤسسة التعليمية	كلية التقنيات الهندسية / جامعة ساوة الاهلية
59. القسم العلمي / المركز	قسم التبريد و التكييف
60. اسم / رمز المقرر	MPAC108/ Engineering Mechanics
61. أشكال الحضور المتاحة	حضور الزامي
62. الفصل / السنة	الكورس الثاني/المرحلة الاولى 2023-2024
63. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	210 ساعة
64. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-03-24
65. أهداف المقرر	
<ol style="list-style-type: none">1. تهدف الدورة إلى تزويد طلاب المرحلة الأولى بالمعرفة الأساسية للميكانيكا الهندسية.2. تتم دراسة كل ما يتعلق بالقوى والحركة والمفاهيم ذات الصلة مثل التوازن وتحليل القوى ومراكز الجاذبية ولحظات القصور الذاتي والاحتكاك وحركة الأجسام.3. تهدف الدورة إلى تمكين الطلاب من الوصول إلى علم الهندسة من خلال فهم كيفية إجراء التحليل الهندسي الصحيح4. التعامل مع القوانين والمعادلات والرسوم التوضيحية وغيرها من البيانات ، وربط البيانات معا للوصول إلى المخرجات.5. تمكين الطالب من أن يكون قادرا على تحليل واستنباط واستخلاص النتائج.	

66. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ج. الاهداف المعرفية

1. يمكن للطلاب فهم أساسيات وقوانين الميكانيكا الهندسية
2. الطالب على دراية بأنواع القوى وطرق التحليل
3. يمكن للطلاب فهم أساسيات توازن الجسيم
4. افهم لحظة القوة حول النقطة والمحور
5. تعلم أساسيات توازن الجسم الصلب ومعادلات التوازن
6. يمكن للطلاب فهم التحليل الهيكلي
7. تمكين الطلاب من الحصول على المعرفة والفهم وتحليل حركة الأنظمة الميكانيكية
8. تعلم مفاهيم قوانين الحركة
9. تعلم وتحليل حركة المقذوفات
10. تحليل الحركة المعتمد المطلق لجسيمين
11. يمكن للطلاب فهم حركية الجسيم: القوة والتسارع
12. يمكن للطلاب فهم حركية الجسيمات :- العمل والطاقة

ح. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- القابلية على التعامل مع المعادلات الرياضية
- القابلية على تحليل الرسوم والاشكال والمساقط
- القابلية على فهم المعطيات والمدخلات

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية في الصف.
- طريقة المناقشة والحوار.
- الانشطة اليومية
- كتابة التقارير

طرائق التقييم

يعتمد التقييم على المهام اليدوية والامتحان الكتابي ودراسة الحالة والاختبارات والندوات والاختبار العملي والاختبار عبر الإنترنت.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- يعمل الطالب بروح الفريق الواحد.
- يلتزم الطالب بأخلاقيات المؤسسة الجامعية.
- يستقبل ويتقبل المعرفة.
- يحب الطالب العمل المكلف به

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- التحليل العميق للتطبيقات والمسائل الهندسية المختلفة .
- الاستعمال الامثل لكل التخصصات والمهارات المتعددة لمعالجة التصاميم الهندسية للاجهزة الطبية.

67. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	الموضوع	طريقة التعليم	التقييم
Week 1	8	STATIC: Basic principles in mechanics, Vector Quantities and forces Analysis (2d ,3d)	نظري/تمارين	الاختبارات المهام والمناقشات
Week 2	8	Equilibrium of a Particle (2d , 3d)	نظري/تمارين	الاختبارات المهام والمناقشات
Week 3	8	Force System Resultants: Moment of a Force Scalar Formulation/Moment of a Force- Vector Formulation	نظري/تمارين	الاختبارات المهام والمناقشات
Week 4	8	Force System Resultants: Moment of a Force about a Specified Axis/Moment of a Couple	نظري/تمارين	الاختبارات المهام والمناقشات
Week 5	8	Equilibrium of a Rigid Body: Conditions for Rigid Body Equilibrium/ Free-Body Diagrams/ Equations of Equilibrium	نظري/تمارين	الاختبارات المهام والمناقشات
Week 6	8	Equilibrium in three dimensions: Free-Body Diagrams/ Equations of Equilibrium	نظري/تمارين	الاختبارات المهام والمناقشات
Week 7	8	Structural Analysis: Simple Trusses/ The Method of Joints/ Zero-Force Members	نظري/تمارين	الاختبارات المهام والمناقشات
Week 8	8	Structural Analysis:The Method of Sections/ Space Trusses/ Frames and Machines	نظري/تمارين	الاختبارات المهام والمناقشات
Week 9	8	DYNAMICS: Kinematics of a Particle/ Rectilinear Kinematics: Continuous Motion	نظري/تمارين	الاختبارات المهام والمناقشات
Week 10	8	Motion of a Projectile	نظري/تمارين	الاختبار المهام والمناقشات
Week 11	8	Absolute Dependent Motion Analysis of Two Particles	نظري/تمارين	الاختبار المهام والمناقشات
Week 12	8	Kinetics of a Particle: Force and Acceleration	نظري/تمارين	الاختبار المهام والمناقشات
Week 13	8	Kinetics of a Particle: Work and Energy/ The Work of a Force	نظري/تمارين	الاختبار المهام والمناقشات
Week 14	8	Principle of Work and Energy	نظري/تمارين	الاختبارات المهام والمناقشات

الاختبارات المهام والمناقشات	نظري/تمارين	Power and Efficiency	8	Week 15
Final Exam (الامتحان النهائي)				

68. البنية التحتية	
1. fundamental of engineering mechanics 2. Engineering Mechanics Statics JL.Meriam Solution 3. Engineering Mechanics, Twelfth Edition, R. C. Hibbeler	5- الكتب المقررة المطلوبة
1. fundamental of engineering mechanics 2. Engineering Mechanics Statics JL.Meriam Solution Engineering Mechanics, Twelfth Edition, R. C. Hibbeler	6- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ج) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
Statics: Introduction to Statics (engineeringstatics.org)	ح) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،.....

69. خطة تطوير المقرر الدراسي
<ul style="list-style-type: none"> • الاستفادة من مستجدات نتائج البحوث العلمية الحديثة • تطوير المفردات وفقاً لتطور التكنولوجيا الحديثة اعتماداً على نسخ برنامج الماتلاب المحدثة

نموذج وصف المقرر (الثرموداينمك)

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

70. المؤسسة التعليمية	كلية التقنيات الهندسية / جامعة ساوة الاهلية
71. القسم العلمي / المركز	قسم التكييف والتبريد
72. اسم / رمز المقرر	الديناميكا الحرارية MP211
73. أشكال الحضور المتاحة	حضور الزامي
74. الفصل / السنة	الفصل الثاني/المستوى الاول
75. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعه نظرية + 30ساعة عملية
76. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-03-27
77. أهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none">• يهدف المقرر إلى تزويد الطلاب بمعلومات ومهارات علم الدينامك الحرارية وقوانين الثرموداينمك والاتزان الحراري والمعادلات الرياضية• معرفة قوانين التسخين والتثليج وكذلك الدورات الحرارية من معادلات رياضية ومخططات• ان تؤهله للدراسات العليا في العلوم الفيزياء بصوره عامة وعلوم الفيزياء الطبية بصوره خاصه، وبناء خلفية• قوية لأولئك الذين سوف يستمرون في دراسة علم الدينامك الحرارية بصوره اعمق.

78. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

خ. الاهداف المعرفية

- 1- اكساب الطالب مهارة معرفية عن المفاهيم الاساسية لعلم الفيزياء الحرارية بشكل عام- .
- 2- تعريف الطالب بأهم مبادئ الحرارة وطرق قياسها- .
- 3- تعريف الطالب بالخصائص الحرارية للمواد- .
- 4- اكساب الطالب المعرفة في كيفية حساب قوانين الديناميكا الحرارية- .
- 5- تعريف الطالب الحرارة النوعية والانظمة الحرارية- .
- 6- تعريف الطالب على خصائص الديناميكا الحرارية للأنظمة المغلقة والمفتوحة..

د. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- 1- الجانب التطبيقي في الساعات العملية
- 2- الفهم والاستيعاب والتحليل المعرفي.
- 3- الملاحظة والادراك.

طرائق التعليم والتعلم

- 4- إلقاء المحاضرات وحل المسائل الرياضية على السبورة والحوار مع الطلبة ومناقشتهم بشكل مباشر
- 5- استعمال التقنيات الحديثة ووسائل العرض الالكتروني (Data Show) لإلقاء المحاضرات.
- 6- التركيز على مشاركة الطلبة في المحاضرة من خلال طرح التساؤلات واستنباط أفكار جديدة وإيجاد طرائق أخرى لحل المسائل الرياضية.
- 7- اعتماد أسلوب الواجبات البيتية لحل التمارين من قبل الطلبة مع تقويم حلولهم في الصف الدراسي.

طرائق التقييم

الاختبارات النظرية والعملية وامتحانات يومية بدرجات محددة بالإضافة الى التقارير والسمنارات

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- 1- الملاحظة والادراك- .
- 2- التحليل والتفسير- .
- 3- الاستنتاج والتقييم- .
- 4- الاعداد والتقويم.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية- .
- 2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الانترنت- .
- 3- تطوير قدرة الطالب على حل المشكلات- .
- 4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

79. بنية المقرر

التقييم Evaluation	طريقة التعليم The method of earning	مخرجات التعلم المطلوبة Required learning outcomes	الموضوع subjec	الساعات hours	الاسبوع month
التقييم التكويني formative assessment	نظري/تمارين Theory and exercises	Introduction to Thermodynamics and Thermodynamic Concepts	Introduction	4	Week 1
التقييم التكويني formative assessment	نظري/تمارين Theory and exercises	Behavior of Gases, Ideal and real gas	Gases, Ideal and real gas	4	Week 2
التقييم التكويني formative assessment	نظري/تمارين Theory and exerci ses	Zereth Law of Thermodynamics, Temperature and Temperature scales	Zereth Law of Thermodynam ics,	4	Week 3
التقييم التكويني formative assessment	نظري/تمارين Theory and exercises	First Law of Thermodynamics	First Law & drown	4	Week 4
التقييم التكويني formative assessment	نظري/تمارين Theory and exercises	Heat capacities of Ideal gas,	Heat capacities	4	Week 5
التقييم التكويني formative assessment	نظري/تمارين Theory and exercises	Heat Engines and second law of thermodynamic, Heat Pumps	second law of thermodynami c	4	Week 6
-	-	-	Mid term	-	Week 7
التقييم التكويني formative assessment	نظري/تمارين Theory and exercises	The Carnot Engine, Internal Combustion engine	The Carnot Engine	4	Week 8
التقييم التكويني formative assessment	نظري/تمارين Theory and exercises	Entropy and Second Law of Thermodynamics	Entropy and Second Law	4	Week 9
التقييم التكويني formative assessment	نظري/تمارين Theory and exercises	Entropy and Performance of Heat Engines	Entropy	4	Week 10
التقييم التكويني formative assessment	نظري/تمارين Theory and exercises	Third Law of Thermodynamics	Third Law of Thermodynam ics	4	Week 11
التقييم التكويني formative assessment	نظري/تمارين Theory and exercises	Maxwell's Relations, Cyclic rule, Applications of Maxwell's Relations	Applications of Maxwell's	4	Week 12
التقييم التكويني formative assessment	نظري/تمارين Theory and exercises	Systems, Phases and Components	Phases and Components	4	Week 13
التقييم التكويني formative assessment	نظري/تمارين Theory and exercises	Phase Transitions & Second order phase changes	Phase Transitions	4	Week14
التقييم التكويني formative assessment	نظري/تمارين Theory and exercises	Review	Review	4	Week 15
Final Exam (الامتحان النهائي)					

80. البنية التحتية

<p>Rajput, R.K., 2005. A textbook of engineering thermodynamics. Laxmi Publications.</p>	<p>7- الكتب المقررة المطلوبة</p>
<p>Borgnakke, C. and Sonntag, R.E., 2022. Fundamentals of thermodynamics. John Wiley & Sons. Cengel, Y.A., Boles, M.A. and Kanoğlu, M., 2011. Thermodynamics: an engineering approach. New York: McGraw-hill. Rajput, R.K., 2005. A textbook of engineering thermodynamics. Laxmi Publications.</p>	<p>8- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • ENGINEERING MECHANICS thermal , Sixth Edition • IEEE Journals • https://scholar.google.com 	<p>خ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)</p>
<p>https://www.youtube.com/@alaaaljassani6779/videos</p>	<p>د) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،</p>

81. خطة تطوير المقرر الدراسي

<ul style="list-style-type: none"> • الاستفادة من مستجدات نتائج البحوث العلمية الحديثة • تطبيق بعض استراتيجيات التدريس الحديثة • ادخال كتب مصدريه ومنهجية حديثه • الالمام بكل ما هو مستحدث وجديد في استراتيجيات التعليم والتعلم

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر حقوق الانسان

حقوق الانسان هي حقوق نتمتع بها جميعنا لمجرد اننا من البشر ولتمنحنا اياها اي دولة وهذه الحقوق العالمية متصلة في جميع البشر مهما كانت جنسيتهم

82. المؤسسة التعليمية	كلية القانون / جامعة ساوة الاهلية
83. القسم العلمي / المركز	قسم التبريد والتكييف \
84. اسم / رمز المقرر	حقوق انسان
85. أشكال الحضور المتاحة	سنة كاملة
86. الفصل / السنة	الفصل الاول/السنة الاولى 2023-2024
87. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
88. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-03-24
89. أهداف المقرر	a. الاسهام في حماية وتعزيز حقوق الانسان من خلال اجراءات فورية وطويلة الامد b. تمكين السكان من المطالبة بحقوقهم الانسانية c. تمكين الدولة وغيرها من المؤسسات الوطنية من تنفيذ التزاماتها في مجال حقوق الانسان والتمسك بسيادة القانون

90. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ذ. الاهداف المعرفية

ر.

ز. الامتحانات الشفهية

س. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
المعرفة والفهم : أ-

من خلال لقاء المحاضرات النظرية الصفية .ب

تكليف الطلبة بقراءة كتاب معين .ت

تكليف الطلبة بواجب بيتي بأعداد تقرير عن موضوع معين .ث

- الامتحانات الشفهية

طرائق التعليم والتعلم

. محاضرات شرحية مكتوبة – اسئلة واجوبة – الاطلاع ع مصادر معينة

-

طرائق التقييم

يتكون المقرر من جزئين الاول يختص بالتعريف بحقوق الانسان واهم المواضيع التي يتعرف من خلالها الطلبة على حقوقهم وتضمن الجزء الثاني التعريف بالديمقراطية وطبيعة النظم الديمقراطية وكيفية الحكم بالنظام الديمقراطي فضلا عن التعرف بالنظام الديمقراطي في العراق

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

المعرفة والفهم : -

من خلال لقاء المحاضرات النظرية الصفية . -

تكليف الطلبة بقراءة كتاب معين .مقرر -

تكليف الطلبة بواجب بيتي بأعداد تقرير عن موضوع معين . -

-

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

المعرفة والفهم : أ-

من خلال لقاء المحاضرات النظرية الصفية .ب

تكليف الطلبة بقراءة كتاب معين .ت

تكليف الطلبة بواجب بيتي بأعداد تقرير عن موضوع معين .ث

-

91. بنية المقرر

التقييم	طريقة التعليم	مخرجات التعلم المطلوبة	الموضوع	الساعات	الاسبوع
الاختبارات	اللقاء المحاضرة والمناقشة	اهداف معرفية	حقوق الانسان . تعريفها . اهدافها حقوق الإنسان في الحضارات القديمة وفي الشرائع السماوية	2	1
لاختبارات	اللقاء المحاضرة والمناقشة	اهداف معرفية ,	حقوق الإنسان في التاريخ المعاصر والحديث: الاعتراف بحقوق الإنسان منذ الحرب العالمية الأولى وعصبة الأمم المتحدة الاعتراف الإقليمي بحقوق الإنسان اللاتفاقية الأوروبية لحقوق الإنسان 1950 الاتفاقية الأمريكية لحقوق الانسان 1969 الميثاق الإفريقي لحقوق الإنسان 1981. الميثاق العربي لحقوق الإنسان 1994	2	2
لاختبارات	اللقاء المحاضرة والمناقشة	هدف معرفية	منظمة مراقبة حقوق الانسان ، المنظمات الوطنية لحقوق الانسان حقوق الانسان في الدستور العراقي (ا) لحقوق والحريات في دستور جمهورية العراق لسنة 20	2	3
لاختبارات	اللقاء المحاضرة والمناقشة	هدف معرفية	العلاقة بين حقوق الانسان والحريات العامة في الاعلان العالمي لحقوق الانسان	2	4
لاختبارات	اللقاء المحاضرة والمناقشة	هدف معرفية	حقوق الانسان الحديثة (الحق في التنمية ، الحق في البيئة النظيفة ، الحق في التضامن ، الحق في الدين) ضمانات احترام وحماية حقوق الانسان على الصعيد الوطني . الضمانات في الدستور والقوانين	2	5
لاختبارات	اللقاء المحاضرة والمناقشة	هدف معرفية	ضمانات احترام وحماية حقوق الانسان على الصعيد الدولي	2	6
لاختبارات	اللقاء المحاضرة والمناقشة	هدف معرفية	دولة القانون وضمانات دولة القانون	2	7

الاختبارات	اللقاء المحاضرة والمناقشة	اهداف معرفية	المساواة : التطور التاريخي لمفهوم المساواة	2	8
الاختبارات	اللقاء المحاضرة والمناقشة	اهداف معرفية	الديمقراطية تعريفها وانواعها	2	9
الاختبارات	اللقاء المحاضرة والمناقشة	اهداف معرفية	مقومات ومعوقات الديمقراطية	2	10
الاختبارات	اللقاء المحاضرة والمناقشة	اهداف معرفية	النظام الديمقراطي في دستور العراق لسنة 2003 - الانتخابات - الاحزاب السياسية -	2	11
الاختبارات	اللقاء المحاضرة والمناقشة	اهداف معرفية	مفهوم الحريات وتصنيف الحريات العامه	2	12
الاختبارات	اللقاء المحاضرة والمناقشة	اهداف معرفية	التقدم العلمي والتقني والحريات العامة	2	13
الاختبارات	اللقاء المحاضرة والمناقشة	اهداف معرفية	المفهوم العام للوعي) تعريف الوعي البيئي والوعي المائي والحاجة لدراسته)	2	14
الاختبارات	اللقاء المحاضرة والمناقشة	اهداف معرفية	تعريف الابداه الجماعية ، اتفاقية الامم المتحدة بشأن الابداه الجماعية عمليات الابداه الجماعية ، محاكم الابداه الجماعية ، جرائم الابداه الجماعية ، الجرائم ضد الانسانية جرائم حزب البعث الاشتراكي حقوق ذوي الاعاقه	2	15
(الامتحان النهائي)					

92. البنية التحتية	
ملزمة حقوق الانسان والديمقراطية الجامعة التقنية الوسطى	9- الكتب المقررة المطلوبة
د. فاروق السامرائي ، حقوق الانسان في القرآن الكريم ، مركز دراسات الوحدة العربية ، بيروت ، 2002 رعد ناجي الجدة واخرون ، حقوق الانسان والطفل والديمقراطية ، 2009 .	10- المراجع الرئيسية (المصادر)
المصادر المذكورة اعلاه نفي بالغرض	ذ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)

جميع المواقع التي تتكلم عن حقوق الانسان

ر) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،

93. خطة تطوير المقرر الدراسي

- الاستفادة من مستجدات نتائج البحوث العلمية الحديثة
- تطبيق بعض استراتيجيات التدريس الحديثة
- ادخال كتب مصدريه ومنهجية حديثه
- الالمام بكل ما هو مستحدث وجديد في استراتيجيات التعليم والتعلم

وصف المقرر : اللغة العربية

يتضمن المقرر الدراسي تعريف الطالب باللغة العربية الصحيحة وتراكيبها ولفاظها واساليبها باعتبارها اداة التفكير و وسيلة التعبير عنه ، بالاضافة الى مساعدة الطالب على القراءة الصحيحة وحسن التعبير وان يكتسب القدرة على استعمال اللغة بشكل صحيح نطقا و قراءة و تعريف الطالب بكيفية البحث والاستقصاء واستخراج المعلومة من مصادرها الرسمية.

94. المؤسسة التعليمية	جامعة ساوة /كلية التقنية الهندسية
95.القسم العلمي / المركز	التكييف والتبريد
96. اسم / رمز المقرر	اللغة العربية /
97. أشكال الحضور المتاحة	حضور يومي
98. الفصل / السنة	الفصل الثاني/ 2023-2024
99. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	50 ساعة
100. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/3/24
101. أهداف المقرر	

1. تعريف الطالب باللغة العربية الصحيحة وتراكيبها ولفاظها واساليبها.
2. مساعدة الطالب على القراءة الصحيحة وحسن التعبير.
3. تعريف الطالب بكيفية البحث والاستقصاء واستخراج المعلومة من مصادرها الرسمية.

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

1. تعريف الطلبة بأنواع الهمزة وطريقة كتابتها
2. تعريف الطلبة بأجناس الجملة العربية وكيفية التمييز بينها
3. تمكين الطلبة من قراءة النص القرآني قراءة المتأمل للنص الباحث عن اسراره اللغوية
4. تطوير ملكة تذوق النصوص العربية عند التعامل الشعر عامة والقرآن خاصة
5. تمكين الطلبة من فهم آلية القواعد الأعرابية في تمكين المعنى المراد
6. تعريف الطلبة بالبالغة القرآنية من خلال الحكم والعبير المستفادة من النص القرآني

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

1. تنمية القدرة على النطق الصحيح
2. تنمية القدرة على الكتابية اللغوية الصائبة
3. تنمية القدرة على تحليل النص القرآني بما يلام الواقع اللغوي
4. تنمية القدرة على المقارنة بين اللغة الام (العربية) واللغة النكليزية

طرائق التعليم والتعلم

1. المناقشات
2. الاختبارات البسيطة
3. اسلوب البحث عن المعلومات

طرائق التقييم

3. تقييم الطالب في المناقشات
4. الاختبارات ومنها عمل ورقة بحث
5. المشاركة في حل التطبيقات
6. حفظ الآيات القرآنية والقوائد الشعرية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

11. غرس مفهوم التعاون والنطالق من مبدأ حب الخير
12. تعزيز التفاعل الروحي مع القرآني الكريم
13. ربط الحكم والعبير القرآنية بالواقع الاجتماعي
14. تقدير الطلبة لأهمية اللغة العربية بوصفها اللغة الام

طرائق التعليم والتعلم

1. طريقة القاء المحاضرات
2. المجاميع الطلابية
3. ورش العمل
4. التقارير والدراسات

طرائق التقييم

- مشاركة صافية
- امتحانات يومية
- تحضير يومي
- مناقشة جماعية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

4. متابعة

5. تحديد العمل (المكتبة والدراسة الميدانية)

9. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة	مفاهيم عامة حول اللغة والادب	السيبورة والشاشة الذكية و Google Classroom	امتحانات يومية وواجبات بيتية ومناقشات
2	2	المعرفة	قواعد كتابة الهمزة وأماكن رسمها	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	=====
3	2	المعرفة	قواعد كتابة العدد	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	=====
4	2	المعرفة	علامات الترقيم	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	=====
5	2	المعرفة	قواعد الكشف عن الكلمات في المعاجم العربية	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	=====
6	2	المعرفة	نماذج من الشعر الجاهلي	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	=====
7			Mid Exam		

=====	<p>المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room</p>	نماذج من الشعر الاسلامي والاموي	المعرفة	2	8
=====	<p>المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room</p>	نماذج من الشعر العباسي	المعرفة	2	9
=====	<p>المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room</p>	نماذج من الشعر الحديث	المعرفة	2	10
=====	<p>المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room</p>	نماذج من النثر العربي	المعرفة	2	11
=====	<p>المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room</p>	المبتدا والخبر	المعرفة	2	12
=====	<p>المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room</p>	الافعال الناقصة	المعرفة	2	13

=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	الفاعل ونائبه	المعرفة	2	14
Final Exam					15
10.تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ 50 درجة سعي سنوي (15 كوز +15 مناقشة + 10 تقرير + 10 امتحان المد) 50 درجة امتحان النهائي					
11.مصادر التعلم والتدريس					
لا توجد			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
اللغة والتواصل الاجتماعي			المراجع الرئيسية (المصادر)		
العربية الجامعية لغير الاختصاص			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....).		
مكتبة المصطفى الالكترونية			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

1. خطة تطوير المقرر الدراسي

تحديث المعلومات ضمن المحاضرات النظرية بما يتفق مع العلم الحاصل في اللغة العربية من خلال المتابعة والاطلاع.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

إطلاع الطالب على المبادئ الأساسية والمتقدمة لمبادئ الحاسوب من خلاللقاء المحاضرات النظرية الصفية والعملية لاكتساب مهارات التعامل مع التطبيقات المكتبية الأساسية واستخدام نظم التشغيل وبعض التطبيقات البرمجية .

102. المؤسسة التعليمية	كلية التقنيات الهندسية / جامعة ساوة الاهلية
103. القسم العلمي / المركز	قسم تقنيات التبريد والتكييف
104. اسم / رمز المقرر	تطبيقات الحاسبة
105. أشكال الحضور المتاحة	حضور الزامي 2 ساعه نظري - 4 ساعه عملي
106. الفصل / السنة	الفصل الأول -الفصل الدراسي الثاني /السنة الاولى 2023-2024
107. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90 ساعة للفصل الدراسي الأول - 90 ساعة للفصل الدراسي الثاني
108. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-03-27
109. أهداف المقرر	الهدف العام : اكساب الطالب مهارات التعامل مع التطبيقات المكتبية الاساسية وانشاء الملفات والمستندات المكتبية واستخدام نظم التشغيل فضلا عن اساسيات العمل مع البيئة الرقمية.

110. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

الاهداف المعرفية -

- من خلال إلقاء المحاضرات النظرية الصفية وحث الطلبة على قراءة كتاب معين في المادة، إضافة إلى تكليف الطلبة بواجبات بحثية - وأو تقارير مكتبية وذلك في مستوى السنة الأولى من الدراسة.

ش. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- مدى قدرة الطالب على تشغيل الحاسوب
- مدى قدرة الطالب على التطبيق على بعض الأساسيات
- الخاصه باوليات الحاسوب
- ان يتمكن من التطبيق على البرمج التطبيقية مثل برنامج معالج النصوص والاكسل وغيرها

طرائق التعليم والتعلم

- المشاركة اثناء المحاضرة.
- اختبارات فصلية ونهائية وانشطة صفية اخرى.
- المناقشة مع الطلبة
- اعتماد أسلوب الواجبات البيتية لحل التمارين من قبل الطلبة مع تقويم حلولهم في الصف الدراسي.

طرائق التقييم

- المشاركة اثناء المحاضرة
- المناقشة مع الطلبة
- الاختبارات النظرية والعملية النصف و النهائية بالاضافة الى التقارير

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- توجيه الطالب كيفية استخدام الحاسوب بشكل متوافق مع مستواه الثقافي
- توجيه الطالب كيفية التعامل مع المواقع الاجتماعية.
- بناء جيل قادر على مسايرة الحياة العصرية ومتطلباتها الالكترونية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- تمكين الطالب من مزاوله العمل المكتبي باستخدام الحاسوب
- تمكين الطالب على التعامل مع جهاز الحاسوب وادارة نظام الويندوز و المقدره على كتابة المقالات و التقارير و البحوث.

21. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	الدراسة و المعرفة و التطبيق العملي	اساسيات الحاسوب ومفهوم الحاسوب مجالات استخدام الحاسوب ومميزاته وتصنيفه من حيث الحجم والغرض من الاستخدام ونوع البيانات.	نظري وعملي	الاختبارات
2	3	الدراسة و المعرفة و التطبيق العملي	مكونات الحاسوب المادية والكيان البرمجي للحاسوب مكونات سط المكتب وقائمة ابدأ وشريط المهام المجلدات والملفات والايقونات اجراء العمليات على النوافذ وخلفيات سطح المكتب	نظري وعملي	الاختبارات
3	3	الدراسة و المعرفة و تطبيق العملي	الحاسوب الشخصي ومفهوم امن البرامج وتراخيص البرامج اخلاق العالم الالكتروني وامن الحاسوب وخصوصيته تراخض برامج الحاسوب وانواعها، الملكة الفكرية، الاختراق الإلكتروني، برمجيات خبيثة اهم الخطوات اللازمة للحماية من عمليات الاختراق، اضرار الحاسوب على الصحة	نظري وعملي	الاختبارات
4	3	الدراسة و المعرفة و التطبيق العملي	التحكم في نظام التشغيل ومكوناتها ومجموعاتها حذف البرامج وتنصيبها	نظري وعملي	الاختبارات
5	3	الدراسة و المعرفة و التطبيق العملي	بعض الحالات والاعدادات الشائعة في الحاسوب ،ادارة الطابعة وضبط الوقت والتاريخ ، صيانة الاقراص الاولية.	نظري وعملي	الاختبارات
6	3	الدراسة و المعرفة و التطبيق العملي	مايكروسوفت 2010 تشغيل برنامج مايكروسوفت 2010 واجهة البرنامج التبويبات الرئيسية	نظري وعملي	الاختبارات
7	3	الدراسة و المعرفة و التطبيق العملي	تبويب home تبويب عرض تبويب تخطيط الصفحة	نظري وعملي	الاختبارات
8	3	الدراسة و المعرفة و التطبيق العملي	ادراج الكائنات والجدول مجموعة نص ورموز الكائنات الاضافية في وورد	نظري وعملي	الاختبارات
9	3	الدراسة و المعرفة و التطبيق العملي	برنامج بوربوينت 2010 فتح البرنامج بيئة البرنامج اضافة وتحرير الشرائح	نظري وعملي	الاختبارات

الاختبارات	نظري وعملي	الاضافات على الشرائح وحركاتها الاضافات والادراج والتعليق	الدراسة و المعرفة و التطبيق العملي	3	10
		برنامج اكسل 2010 بيئة البرنامج وفتحته واغلاقه التعرف على التبييات	الدراسة و المعرفة و التطبيق العملي		11
الاختبارات	نظري وعملي	التعامل مع الجداول والدوال المعادلات ادخال المنحنيات والمضلعات وازافتها	الدراسة و المعرفة و التطبيق العملي	3	12
الاختبارات	نظري وعملي	ملخص لبرنامج بينت paint كمثال على معالجة الصور لنسخ والاضافة والنقل بين البرامج المختلفة للحاسوب	الدراسة و المعرفة و التطبيق العملي	3	13
الاختبارات	نظري وعملي	مراجعة	الدراسة و المعرفة و التطبيق العملي	3	14

الامتحان النهائي

111. البنية التحتية

Silberschatz, A., Galvin, P. B., & Gagne, G. (1999). Applied operating system concepts. John Wiley & Sons, Inc		11- الكتب المقررة المطلوبة
Moore, H. (2012). MATLAB for Engineers.		
المصادر المذكورة اعلاه تفي بالغرض		12- المراجع الرئيسية (المصادر)
1. المصادر المذكورة اعلاه. 2. عدد من المقالات العربية والأجنبية من الانترنت		ز) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
نظام التشغيل ويندوز 10، شركة مايكروسوفت Microsoft الامريكية، موقع الشركة الرسمي www.microsoft.com		س) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،.....

112. خطة تطوير المقرر الدراسي

تحفيز الطالب على كتابة تقارير وبحوث عن امان الحاسوب ونظم التشغيل وفق ما توصلت إليه الدراسات في تطبيقات الحاسوب والانترنت.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر: الماتلاب

إطلاع الطالب على المبادئ الأساسية والمتقدمة لحساب التفاضل والتكامل وتطبيقاته لتنمية قدرات الطلاب العقلية على حل المشكلات والاستفادة من المعلومات المتاحة في المواد العلمية الأخرى .

المؤسسة التعليمية	كلية التقنيات الهندسية / جامعة ساوة الاهلية
القسم العلمي / المركز	قسم التبريد و التكييف
اسم / رمز المقرر	Matlab
أشكال الحضور المتاحة	حضور الزامي
الفصل / السنة	الكورس الثاني/المرحلة الاولى 2023-2024
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	120 ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-03-24
أهداف المقرر	<ol style="list-style-type: none">1 . دراسة البرمجه بلغه الـ matlab .2 . دراسة المصفوفات وكيفية التعامل معها باستخدام اسلوب البرمجه بلغه الـ matlab واساليب الدخال للمصفوفات.3 . ان يتعلم الطالب كيفية استخدام بعض الدوال الخاصه بالمصفوفات وكذلك المصفوفات الخاصة.4 . اعطاء تفاصيل دقيقه في اسلوب الرسم بطريقه الـ matlab فيما يخص اللوان ومعرفه اساليب متنوعه في عمليات الرسوم وخلقها 5 .5 . دراسة اسلوب تحليل الدوائر الكهريائيه بلغه الـ matlab 6 .6 . دراسة اسلوب كتابه البرامج التفصيليه وكيفية استدعائها بلغه الماتلاب.

113. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

الاهداف المعرفية
البرمجي التفكير مهارة الطالب يكتسب
يكتسب الطالب مهارة استخدام برنامج الماتلاب في التطبيقات المختلفة

الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
البرمجة كلغة الماتلاب على الطالب يتعرف
يتعرف الطالب على برمجة العمليات الحسابية واستخدام الدوال الرياضية والمنطقية.

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية في الصف.
- طريقة المناقشة والحوار.
- الانشطة اليومية
- كتابة التقارير

طرائق التقييم

يعتمد التقييم على المهام اليدوية والامتحان الكتابي ودراسة الحالة والاختبارات والندوات والاختبار العملي والاختبار عبر الإنترنت.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- يعمل الطالب بروح الفريق الواحد.
- يلتزم الطالب بأخلاقيات المؤسسة الجامعية.
- يستقبل ويتقبل المعرفة.
- يحب الطالب العمل المكلف به

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- التحليل العميق للتطبيقات والمسائل الهندسية المختلفة .
- الاستعمال الامثل لكل التخصصات والمهارات المتعددة لمعالجة التصاميم الهندسية للاجهزة الطبية.

114. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	الموضوع	طريقة التعليم	التقييم
Week 1	8	STATIC: Basic principles in mechanics, Vector Quantities and forces Analysis (2d ,3d)	نظري/تمارين	الاختبارات المهام والمناقشات
Week 2	8	Equilibrium of a Particle (2d , 3d)	نظري/تمارين	الاختبارات المهام والمناقشات
Week 3	8	Force System Resultants: Moment of a Force Scalar Formulation/Moment of a Force- Vector Formulation	نظري/تمارين	الاختبارات المهام والمناقشات
Week 4	8	Force System Resultants: Moment of a Force about a Specified Axis/Moment of a Couple	نظري/تمارين	الاختبارات المهام والمناقشات
Week 5	8	Equilibrium of a Rigid Body: Conditions for Rigid Body Equilibrium/ Free-Body Diagrams/ Equations of Equilibrium	نظري/تمارين	الاختبارات المهام والمناقشات
Week 6	8	Equilibrium in three dimensions: Free-Body Diagrams/ Equations of Equilibrium	نظري/تمارين	الاختبارات المهام والمناقشات
Week 7	8	Structural Analysis: Simple Trusses/ The Method of Joints/ Zero-Force Members	نظري/تمارين	الاختبارات المهام والمناقشات
Week 8	8	Structural Analysis:The Method of Sections/ Space Trusses/ Frames and Machines	نظري/تمارين	الاختبارات المهام والمناقشات
Week 9	8	DYNAMICS: Kinematics of a Particle/ Rectilinear Kinematics: Continuous Motion	نظري/تمارين	الاختبارات المهام والمناقشات
Week 10	8	Motion of a Projectile	نظري/تمارين	الاختبار المهام والمناقشات
Week 11	8	Absolute Dependent Motion Analysis of Two Particles	نظري/تمارين	الاختبار المهام والمناقشات
Week 12	8	Kinetics of a Particle: Force and Acceleration	نظري/تمارين	الاختبار المهام والمناقشات
Week 13	8	Kinetics of a Particle: Work and Energy/ The Work of a Force	نظري/تمارين	الاختبار المهام والمناقشات
Week 14	8	Principle of Work and Energy	نظري/تمارين	الاختبارات المهام والمناقشات

الاختبارات المهام والمناقشات	نظري/تمارين	Power and Efficiency	8	Week 15
Final Exam (الامتحان النهائي)				

115. البنية التحتية	
1. Matlab numerical computing tutorial 2.INTRODUCTION TO MATLAB FOR ENGINEERING STUDENTS David Houcque Northwestern University (version 1.2, August 2005)	13- الكتب المقررة المطلوبة
.MATLAB Programming for Biomedical Engineers and Scientists 1st Edition, KindleEdition by Andrew P. King (Author), Paul Aljabar (Author) 2. Practical Biomedical Signal Analysis Using MATLAB® Katarzyn J. Blinowska, Jaroslaw Zygiereicz	14- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ش) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
https://matlabacademy.mathworks.com	ص) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،

116. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<ul style="list-style-type: none"> • الاستفادة من مستجدات نتائج البحوث العلمية الحديثة • تطوير المفردات وفقاً لتطور التكنولوجيا الحديثة اعتماداً على نسخ برنامج الماتلاب المحدثة 	